**ANAMUR VAKIFBANK ATATÜRK ORTAOKULU
2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
6/… SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU SENE SONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 3

**TOPLANTI TARİH :** 29.06.2022

**TOPLANTI YERİ :** ZOOM

**TOPLANTI SAATİ :** 12:30

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

|  |
| --- |
| **……………………. Fen ve Teknoloji Öğretmeni** |
| **…………………… Matematik Öğretmeni** |
| **………………………. - Türkçe Öğretmeni** |
| **…………………….. Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |
| **…………………Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni** |
| **…………………… İngilizce Öğretmeni** |
| **…………………….. Teknoloji Tasarım** |
| **……………….. Beden Eğitimi Öğretmeni** |
| **……………………….. Müzik Öğretmeni** |
| **……………………. Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** |
| **………………….. Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
| **………………….. Rehber Öğretmeni** |
| **…………………………. Müdür Yardımcısı** |

<https://www.sorubak.com>

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı uzaktan ve yüz yüze eğitim sürecinin değerlendirilmesi
4. Telafide Ben de Varım ve Ulusal Destekleme Programı değerlendirmesi
5. Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
6. Öğrencilerin düzenli yaşama, beslenme ve uyku alışkanlıkları
7. İş sağlığı ve güvenliği ve Covid-19 tedbirleri,
8. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için alınan tedbirler, yapılan iş ve işlemler,
9. Dilek ve temenniler

 **1- Açılış yoklama,**

Müdür Yardımcısı …………… başkanlığında, zoom platformu üzerinden 29.06.2022 tarihinde, saat 12.30’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 7/…. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi şube rehber öğretmeni ……………………….. tarafından okundu.

**MADDE 36 –** (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı uzaktan ve yüz yüze eğitim sürecinin değerlendirilmesi**

Sınıf rehber öğretmeni ……………………canlı ders katılımın geçen yılın 2. dönemine göre daha iyi olduğunu söyledi. Çok nadir de olsa teknik aksaklıklar (elektrik kesilmesi, internet kesilmeleri, bilgisayar arızaları vb.) nedeniyle derslerin yapılamadığı ancak daha sonra telafi edildiği kaydedildi. İngilizce öğretmeni ………………..bazı öğrencilerin canlı derslere katılımının hala istenilen seviyelerde olmadığını belirtti. Velilerle sene içinde sürekli görüşme yapılarak o öğrencilerin derslere girmeleri için çaba sarf ettiğini söyledi.
Bütün şube öğretmenleri 1. dönem ve 2. dönem yıllık plandaki konu ve kazanımların planlandığı şekilde bitirildiğini ancak bazı öğrencilerin sürekli devamsız olmasından dolayı sınıftaki her öğrencinin eşit durumda olmadığı vurgulandı. Okul rehber öğretmeni ……………… uzaktan eğitime katılma imkanı olmayan öğrencilere MEB tarafından tablet dağıtıldığını, bunun olumlu bir gelişme olduğunu belirtti.
Sınıf rehber öğretmeni ………………………….. derslere düzenli katılamayan öğrencilerin velilerine telefonla ulaşarak müfredatın EBA TV üzerinden mutlaka takip edilmesi gerektiği konusunda bilgilendirdiğini söyledi

**4- Telafide Ben de Varım ve Ulusal Destekleme Programı değerlendirmesi**

Müdür yardımcısı .......................... tarafından “Telafide Ben de Varım” programının resmi yazısı ve uygulama esasları <https://telafidebendevarim.meb.gov.tr> sitesi ekrana yansıtılarak okundu. Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda eğitimde fırsat adaletini sağlamak, okullar arasındaki başarı ve imkan farklılıklarını azaltmak, Covid-19 salgını sürecinde gerçekleştirilen seyreltilmiş, uzaktan eğitim faaliyetlerinin sona erdiği yaz tatili döneminde çocuklarımızın fiziksel, sosyal-duygusal ve akademik gelişimlerini bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif eğitim faaliyetleri ile desteklemek amacıyla "Telafide Ben de Varım" Programı hazırlandığı vurgulandı. “Telafide Ben de Varım” Programı yaz uygulaması kapsamında 21 Haziran- 2 Temmuz 2022 tarihleri arasında başvuru ve planlama iş ve işlemlerinin gönüllü öğretmenlerce bitirilmesine 5 Temmuz-31 Ağustos 2022 tarihleri arasında ülke genelinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında il millî eğitim müdürlükleri tarafından Valiliklerin koordinasyonunda gerçekleşecek eğitim faaliyetleri için öğrencilerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi gerektiği vurgulandı.

**5- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,**

Sınıf rehber öğretmeni ……………………… öğrencilerin 2. dönem ölçme değerlendirmeye tabi olmadıklarını tamamının 1. dönem karne notlarının geçerli olduğunu söyledi. Öğrencilerin yüksek yararları gözetilerek verilen 1. dönem performans notları sayesinde öğrenci not başarı durumlarının oldukça yüksek olduğunu belirtti.
 Fen ve Teknoloji öğretmeni ……………………öğrencilerin uzaktan eğitim döneminde derslere katılım durumlarının çok iyi olmadığı, özellikle 2. dönem yazılı yapılmayacağının açıklandıktan sonra derslere katılımın oldukça düştüğünü, katılan öğrencilerin de birkaç kişi dışında derste aktif olmadıkları belirtti.. Bu sebepten öğrenci başarılarının bu dönemde düştüğü vurgulandı. Öğrencilerin genellikle sayısal derslerde başarılarının düşük olduğu bunun da tekrar eksikliğinden ve verilen ödevlerin tam olarak yapılmadığından kaynaklandığı, velilerin verilen ödevlerin yapılması konusunda öğrencileri takip etmesi gerektiği İngilizce Öğretmeni ………… tarafından belirtildi.

 Öğrencilerin işledikleri konuları günlük olarak mutlaka tekrar etmesi gerektiği ve bu konularla ilgili bol bol test ve soru çözülmesi gerektiği ise Sosyal Bilgiler öğretmeni ……….. tarafından belirtildi.

Okul müdür yardımcısı ………………………. öğrenci başarısının artmasında ki en önemli etkenin öğrencilerin kendilerine olan güvenini kazandırmak, başarılı olduklarını hissettirmek ve bu doğrultuda doğru çalışma yöntemlerini göstererek sınıf başarısının artırılacağını söyledi

Matematik öğretmeni ………………………..: öğrencilerimizin başarılarını artırmada en büyük görev sınıf öğretmeni ile birlikte ders öğretmeninindir. Bu anlayışla derslerimizi yürütüyoruz. Sınıf-veli toplantılarının bu konuda yararlı olacağı düşüncesindeyim. Bu toplantıların ders yılı başında yapılması yararlı olacaktır. Çünkü problemi olan ve bu nedenle başarısı düşebilecek öğrencilerimizin veli-öğretmen ve okul idaresi işbirliği ile ortak tedbir alınması sorunu baştan halletmemizi sağlayacaktır. Öğrenci velisinin aydınlatılmasının sağlanması ve veliye öğrencilerin sadece notları ile değil, problemleri varsa bunlarla da ilgilenilmesi gereği benimsetilmeye çalışılmalıdır.

Türkçe Öğretmeni …………………… öğrencilerin başarısızlıklarında bir olumsuz etmen de ifade yeteneklerinin zayıflığıdır. Bazı öğrenciler sorulara verdikleri cevaplarda veya konu anlatımlarında birkaç cümleden sonra takıldıkları ve cümleleri tamamlayamadıkları görülmektedir. Bu durumun ilköğretimden buraya kadar devam ettiğini belirtti.

Müdür Yardımcısı ……………………….. başarının kalıcı ve devamlı olmasını sağlamak hepimizin görevidir. Problemleri olan öğrencilerimiz hakkında işbirliğimizi Okul İdaresi, Öğretmen ve veli üçgeninde çözmeliyiz. Okul idaresi olarak suni başarının sizler gibi karşısındayız. Gerçek başarıyı sağlamak için neler yapılması gerekiyor ise okul idaresi olarak bu tedbirleri almak için her türlü katkı ve destek sağlanacaktır.

Sınıf rehber öğretmeni ……………………… Öğrenci velilerinin genel olarak eğitim durumlarının düşük olmasına rağmen çocuklarının eğitimlerini desteklediğini ancak bazı öğrenci velilerinde bu ilginin olmadığını belirtmiştir. Bu yüzden özellikle gelecek eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci velileriyle sık sık görüşmeler yapılarak öğrencilerin başarılarını artıracak önlemlerin alınması gerekliliğini belirtmiştir. Ayrıca şarının sağlam zemin üstüne kurulması için dört ayağı olduğunu bunların öğretmen, idare, öğrenci ve veliler olduğunu ifade ederek sınıf velilerinin işbirliği içerisinde olduğunu bu işbirliğinin tüm veliler sürece dâhil edilerek devam ettirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe öğretmeni …………………….. sınıfta öğrencilerin okuma alışkanlıkları olduğunu diğer sınıflara göre okuma oranının daha iyi olduğunu söyledi.

**6-Öğrencilerin düzenli yaşama, beslenme ve uyku alışkanlıkları**

Sınıf rehber öğretmeni …………………………. derslerde sıklıkla Covid-19 salgın hastalık sürecinde çocukların uyku ve beslenme düzenine dikkat çektiğini söyledi. Özellikle sabah derslerinden önce öğrencilerin mutlaka kahvaltı yapmaları gerektiği velilere bildirildiği, derste de çocuklara sıklıkla hatırlatıldığı söylendi.

**7- İş Sağlığı ve Güvenliği ve Covid-19 Tedbirleri**

Okul müdür yardımcısı …………………………., okulların yüz yüze açık olduğu dönemlerde öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığını, okulumuzca ve bakanlığımızca belirlenen COVID-19 tedbirlerine uyularak sorunsuz bir yıl geçirildiğini ifade etti.

**8- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için alınan tedbirler, yapılan iş ve işlemler,**

Sınıf rehber öğretmeni …………….. özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanacak planlar öncesinde okul rehberlik servisi ile görüşülerek öğrenciler belirlendiğini söyledi. Daha sonra bu öğrencilere yönelik BEP hazırlanarak eğitim-öğretim faaliyetleri bu planlara göre gerçekleştirildiği belirtildi. Şube öğretmenleri planları uygulamada her hangi bir problemle karşılaşmadıklarını, eksiksiz bir şekilde belirlenen kazanımların

**9- Dilek ve temenniler**

Müdür yardımcısı …………………….. toplantıya katılan tüm öğretmenlere sene boyunca yaptıkları özverili çalışmalardan dolayı teşekkür ederek herkesin iyi bir tatil sezonu geçirmesini diledi. Başka söz hakkı almak isteyen olmadığından toplantıya son verdi.

**ANAMUR VAKIFBANK ATATÜRK ORTAOKULU
2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**6/… SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU SENE SONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Başarısız öğrencilerin velileriyle görüşülecek ve neler yapılabileceğine birlikte karar verilecek.
2. Öğrencilere verimli çalışma yolları anlatılacak.
3. Öğrencilerin okuma anlama çalışmalarına ağırlık vermeleri sağlanacak. Bu amaçla okuma etkinlikleri düzenlenecek. Velilerle işbirliği sağlanacak.
4. Covid-19 salgın hastalık sürecinde velilerin çocukların psikolojik durumları ile ilgili gerekli önlemleri almalarına karar verildi.
5. Uzaktan eğitimde velilerin rolünün büyük olduğu, bu konuda velilerin öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayarak eğitim için uygun ortam sağlamaları gerektiği söylendi.
6. Covid-19 salgın hastalık sürecinde öğrencinin yaşadığı herhangi bir durumda sınıf rehber öğretmenine ulaşılmasına karar verildi.
7. Covid-19 salgın hastalık sürecinde çocukların uyku ve beslenme düzenine dikkat çekilmesine karar verildi.
8. Şube öğretmenleri ile gerekli işbirliği yapılmasına karar verildi.
9. Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına karar verildi.
10. Telafide ben de varım programına öğrencilerin yönlendirilmesine karar verildi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
|  | Sosyal Bilgiler  |  |
|  | Türkçe  |  |
|  | Matematik  |  |
|  | Fen ve Teknoloji  |  |
|  | İngilizce  |  |
|  | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  |  |
|  | Teknoloji ve Tas.  |  |
|  | Müzik Öğretmeni |  |
|  | Beden Eğitimi  |  |
|  | Görsel Sanatlar  |  |
|  | Müzik Öğretmeni |  |
|  | Rehber Öğretmen |  |
|  | Müdür Yardımcısı |  |

UYGUNDUR

29.06.2022

………………..

Okul Müdürü