**BİR ÇOCUĞUN HAYALİ**

Güneşli bir sonbahar sabahıydı. Perdenin arasından sızan gün ışığının sıcaklığıyla güne uyandı. Önce kollarını yukarı kaldırarak gerindi, sonra yataktan kalktı. Yavaşça güneşin geldiği yöne doğru yürüdü. Elleriyle dokunarak  
perdeyi buldu ve araladı. Pencereye dokundu, pencere kolunu bulup pencereyi açtı. Hava diğer günlere göre daha rüzgârlıydı. Elini pencereden dışarı uzattı ve rüzgârı hissetti.

Bugün Braille (Bırayl) için heyecanlı bir gündü. Duymak istediği bir ses vardı ve bunun için dışarıdaki sesleri dinlemeye başladı. Kuşlar cıvıl cıvıl ötüyordu. “Tak tak tak tak!” diye bir ses duydu. Sesin geldiği yöne doğru başını çevirdi. Bu, bir ağaçkakan olmalı, diye düşündü. Geçen gün annesi bir ağaçkakanın evlerinin önündeki çınar ağacına yuva yapmaya çalıştığını söylemişti. Acaba ağaçkakan nasıl bir şeydi? Bu sesi duymak ve ağaçkakanı hayal etmek çok  
güzeldi. Ancak Braille’ın beklediği ses bu değildi.

Rüzgârda savrulan yaprakların hışırtısı, uzaktaki bir derenin suyunun şırıltısı, bahçede koşuşturan çocukların şen kahkahaları... Doğayı dinlemek çok güzel bir duygu, diye düşünüyordu içinden. Tam o sırada bir kişneme sesi duydu. Birden içini bir heyecan kapladı. Kentten evlerinin önüne kadar uzanan yoldan gelen at arabasının sesini duyabiliyordu. İşte bu, onun sesi, dedi içinden “Anneee! Geliyor! Geliyoor!” diye bağırarak odadan dışarı çıktı. Koşmak istiyordu ancak düşmemek için yavaşça ama bir o kadar da telaşla ilerledi. Mutfakta kahvaltı hazırlayan annesinin yanına gitti. Annesinin yanına geldiğinde sevinçli bir şekilde yine az önceki cümlelerini tekrarladı: “Anneee! Geliyor! Geliyoor!” Annesi “Kim geliyor Louis (Lui)? Haydi sakin ol da söyle bakalım.” dedi. Tam o sırada at arabası kapıya yanaştı. Atın sesini duyan annesi kimin geldiğini anlamıştı. Braille bugün okula başlıyordu. Annesinin de içini bir heyecan kapladı.

Braille on yaşında ve görme engelliydi. Paris’te görme engelliler için açılmış özel bir okula gidecekti. Bugün okulun ilk günüydü. Hazırlanıp okula gitmek üzere evden çıktı. Okulda çok başarılı bir öğrenci olan Braille, okulunu ve öğretmenlerini çok seviyordu. Yetenekli oluşu sayesinde kısa sürede org ve çello çalmayı da öğrenmişti. Okulun bahçesinde zaman zaman arkadaşlarıyla farklı nesnelere dokunarak ne olduğunu tahmin etme oyunu oynarlardı. Yine öyle bir günde arkadaşlarıyla bahçede oturmuş oyun oynuyorlardı. Bir ara, okula yeni başlayan arkadaşlarından biri okumakta ve yazmakta çok zorlandığından bahsetti.

Braille, okuma yazmayı görme engelliler için geliştirilen önceki harf yöntemiyle öğrenmişti. Bunun zorluklarını biliyordu. Bu yöntemle harfleri tanımak zor oluyordu, yazılan yazı da sayfada çok yer kaplıyordu. Bu nedenle görme engellilerin okuyacağı pek fazla kitap basılmıyordu. Braille ise daha fazla kitap okuma isteğiyle yanıp tutuşuyordu. Birden Braille’ın aklına bir fikir geldi. Acaba daha kullanışlı bir alfabe olabilir miydi? Braille hemen araştırmaya başladı. Fransız ordusunun karanlıkta haberleşebilmesi için Charles Barbier (Çarli Barbi) tarafından geliştirilen on iki noktadan oluşan yazı sistemini değiştirdi. Birçok denemeden sonra hem yazması hem de okuması kolay, altı noktadan oluşan alfabeyi oluşturdu. İçi içine sığmıyordu.

Braille, yeni alfabenin tüm dünyaya yayılmasını ve tüm görme engellilerin rahatlıkla okuyup yazmasını istiyordu. Bu alfabeye onun adı verildi: Braille alfabesi. Zamanla Braille’ın yazı sistemi yani alfabesi tüm dünyada kullanılmaya başlandı.

Yasemin Şahin, Bilim Çocuk, TÜBİTAK, Nisan 2018  
*(5. sınıf seviyesine uygun şekilde düzenlenmiştir.)*

***SORULAR***

1. Çocuk, havanın rüzgârlı olduğunu nasıl hissetti? Yazınız.

2. Dışarıdan gelen “Tak tak, tak, tak!” sesi aşağıdakilerden hangisine aittir?  
A. Pencereye  
B. Ağaçkakana  
C. Anneye  
D. Çocuklara

3. Metne göre Braille’ın dinlediği sesler hangileridir?  
Uygun olan bütün seçenekleri işaretleyiniz.  
[ ] Yaprakların hışırtısı  
[ ] Bir derenin şırıltısı  
[ ] Çocukların şen kahkahaları  
[ ] Mutfaktan gelen sesler

4. Braille’ın asıl beklediği ses neydi? Yazınız.

5. Metne göre ilk zamanlarda görme engellilerin okuyacağı pek fazla kitap basılmamasının nedenini yazınız.

6. Braille’ın geliştirdiği alfabenin özelliklerini yazınız.  
1.Özellik:

2. Özellik:

7. Braille hem kendisi hem de insanlık için çok önemli olan alfabesini nasıl geliştirmiştir?

8. Braille’ın görme engelli olmasının “Braille alfabesi”ni geliştirmesindeki etkisi nedir? Yazınız.

9. Braille, “kararlı” bir kişilik özelliğine sahiptir. Onun bu özelliğini metinden bir örnek ile destekleyerek yazınız.

10. “Bir Çocuğun Hayali” okuduğunuz metin için uygun bir başlık mıdır? Cevabınızı işaretleyiniz.  
 [ ]Evet [ ] Hayır  
Cevabınızın gerekçesini okuduğunuz metinden yararlanarak yazınız.