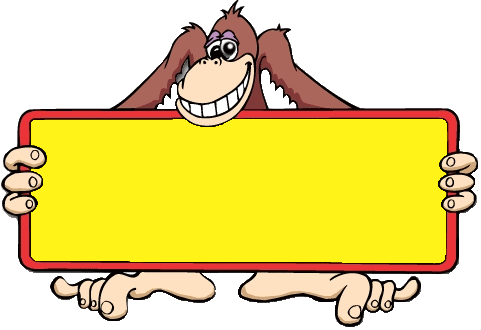
**İSİMLER ÇALIŞMA KAĞIDI**

**ÖZEL AD KONUŞUYOR**

-Büyük harfle başlarım.  
Köye kente koşarım.  
Gezegenlere el sallar,  
Ülkeleri aşarım.  
  
İnsanlara ad olurum.  
Yükseklerde dağ olurum.  
Denizlerden sorulurum.  
Nehirlerde, ırmaklarda,  
Ovalarda, yaylalarda,  
Kıtalarda bulunurum.  
Kurumlarda kurum kurum  
Ay ne güzel kurulurum,  
Sokaklarda caddelerde,  
Geze geze yorulurum.  
Gazete, dergi, kitaplarda,  
Çok yakışıklı dururum.  
Gerisini siz söyleyin,   
Başka nelere ad olurum?

**CİNS İSİM KONUŞUYOR**  
Kitaplarda yazıyım ben.  
Topraklarda kazıyım ben.  
Türkülerin sazıyım ben.  
Benden vardır her bir yerde…  
Birçok varlık adıyım ben.  
Tanımazsanız eğer beni,  
Hepinize küserim ben.  
  
Tahtadaki bütün bilgi,  
Defterlere girivermiş.  
Onları dinleyen silgi,  
İsimleri silivermiş.

**1- Aşağıdaki metinde varlık adlarını bildiren sözcüklerin altlarını çiziniz.**

**ÇUKUROVA**

Toros eteklerinden bakınca ovaya, bir deniz görürsün; mavi. Dalgalanır gibi olur. Ak bulutlar salınır yücesinde. Bir yanı İhsaniye, Pazarcık Ovası, bir yanı Dörtyol, İskenderun, bir yanı Pozantı, Kadirli, Kozan, bir yanı da Silifke’nin dağları, İçel’in yaylası… Bu ovaya yeşil bir halı sermişler. İşte bu ova, Çukurova’dır. Ne derler: Çok eskiden bir adam elindeki değneği toprağa sokunca değnek yeşerivermiş, dallanmış. Çukurova toprağı, dünyanın en bereketli topraklarından biridir. Sonra Seyhan, Ceyhan, Berdan, Göksu, Sumbas Çayı, daha bir sürü irili ufaklı su. Bu sular, yılın on iki ayında boz bulanık akarlar. Bereket taşırlar.

**Çukurova adlı metinde geçen özel isimler Çukurova adlı metinde geçen tür isimleri**

**Çukurova adlı metinde geçen tekil isimler** **Çukurova adlı metinde geçen çoğul isimler**

**2- Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEKİL AD** | **ÇOĞUL AD** | **TOPLULUK ADI** |
| koyun | koyunlar | sürü |
| araba |  |  |
|  | askerler | bölük |
|  |  | orman |
| çiçek |  |  |
|  |  | sınıf |
| insan |  |  |
|  | sporcular |  |

**3- Verilen isimlerin hangi duyu organlarımızla algıladığımızı tespit ederek ilgili duyu organının altına yazınız.**

|  |
| --- |
| **kuş - ağaç - dal - hüzün - acı - sevinç - mutluluk - elektrik - akıl - koku düşünce - sıcaklık - müzik - öfke - rüzgâr - soğuk - tatlı - ses - korku - ekşi** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BURUN** | **DERİ** | **DİL** | **KULAK** | **GÖZ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Verilen kelimelerden herhangi bir guruba dahil olmayan isimler hangileridir? Bu isimleri herhangi bir duyu organımızla algılayamadığımıza göre varlıklarını nasıl biliyoruz? Düşüncelerinizi yazınız.**

**Duyu organlarımla algılayamadığım kelimeler:**………………………………………………………………………………………..

**Düşüncem:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4- Örneğe uygun olarak aşağıdaki isimlerin özelliklerini belirtiniz.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AD** | **Özel** | **Cins** | **Somut** | **Soyut** | **Tekil** | **Çoğul** | **Topluluk** |
| **meclis** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ordu** |  |  |  |  |  |  |  |
| **bilgin** |  |  |  |  |  |  |  |
| **üzüntü** |  |  |  |  |  |  |  |
| **sular** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Karadeniz** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Atatürk** |  |  |  |  |  |  |  |
| **dereler** |  |  |  |  |  |  |  |
| **soğuk** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Almanya** |  |  |  |  |  |  |  |
| **balıklar** |  |  |  |  |  |  |  |
| **teğmen** |  |  |  |  |  |  |  |
| **halı** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ayşe** |  |  |  |  |  |  |  |
| **haritalar** |  |  |  |  |  |  |  |
| **yağmur** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Yeşilırmak** |  |  |  |  |  |  |  |

**5- Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcükler teklik ifade ediyorsa cümlenin başına T”, çokluk ifade ediyorsa cümlenin başına “Ç” yazınız.**

1. ( ) Göldeki kuğular çocukların ilgisinden rahatsız olmuştu.
2. ( ) Bu okulun en başarılı öğrencisi Süleyman’dır.
3. ( ) Karşıdaki evin çatısına leylekler yuva yapmış.
4. ( ) Öğretmen, kompozisyonu yazım yanlışlarıyla dolu olan öğrenciyi uyardı.
5. ( ) Sözlüğü açıp anlamını bilmediği kelimelerin anlamına baktı.
6. ( ) Ağaçların yaprakları esen sert rüzgâra dayanamamıştı.
7. ( ) Ahmet amcamın uzak doğu sporlarına karşı ilgisi vardı.
8. ( ) Dergideki makaleyi okuyunca bütün fikirleri değişti.
9. ( ) Annem çiçekleri balkonun güneş alan yerine çıkardı.
10. ( ) Önder Bey, söylediği kırıcı sözler için herkesten özür diledi.

** 6-** Aşağıda verilen isimleri somut ve soyut oluşlarına göre ilgili bölümlere yazınız.

**SOMUT İSİMLER**

Duygusal

phpdofbKM Kalem

Yüzük

Köy

Su

Sevinç

Hava

Rüzgâr

Görgü

Bilgi

Koku

Ses

Portakal

Makarna

Kazak

Kıskançlık **SOYUT İSİMLER**

Öfke

Saygı

Yolcu

Merdiven

Tabak

Çocuk

Ülke

Kızgınlık

Yazı

Dostluk

Hayal

Mutluluk

Televizyon

----------------------------------------------------------------------------------

**7- Aşağıdaki cümlelerde geçen özel isimleri bulup karşısına yazınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nisan ayında İstanbul lale etkinlikleriyle güzelleşir. |  |
| İskender Pala’nın son romanı birçok öğrenci tarafından beğenildi. |  |
| İngilizce öğrenmek için kursa yazıldı. |  |
| Yağmur dergisinin öykü yarışmasına katılmak istiyor. |  |
| Türkiye’nin genç nüfusu giderek azalıyor. |  |
| Kış mevsiminde Uludağ’daki kayak merkezleri dolup taşar. |  |
| Arkadaşı Yasemin, bugünkü derslere gelememişti. |  |
| Güneş’e en yakın üçüncü gezegen Dünya’mızdır. |  |
| Çukurova, pamuk tarlalarıyla bilinir. |  |
| Kızılay, afet bölgelerine çadır yardımında bulundu. |  |

**İSİM TAMLAMALARI**

**Aşağıda verilen isimleri örnekteki gibi tamamlayınız.**

Ayakkabı--------uç : Ayakkabının ucu

Örnek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İsim** | **İsim** | **İsimlerin Tamamlanmış Hali** |
| Kalem | sap |  |
| Çanta | renk |  |
| Araba | boya |  |
| Masa | kenar |  |
| Deniz | mavi |  |
| Rüzgar | şiddet |  |
| Kapı | kol |  |
| Çocuk | boy |  |
| Kitap | sayfa |  |
| Öğrenci | not |  |
| Yemek | tat |  |
| Çiçek | koku |  |
| Türkiye | başkent |  |
| Ağaç | yaprak |  |
| Okyanus | derinlik |  |

Yukarıdaki kelimelerin birleşmesi ile anlatılmak istenen daha anlaşılır hale gelmiştir. Anlamın bir başka sözcükle tamamlanmasına ‘tamlama’ denir. Tamlamalar en az iki kelimeden oluşur. Tamlamalarda birinci kelimeye ‘tamlayan’, ikinci kelimeye ise ‘tamlanan’ denir.

Örnek: Evin sıvası

Tamlayan Tamlanan

Tamlayan aşağıdaki ekleri alır: Tamlanan aşağıdaki ekleri alır:

**-nın**

**-nin**

**-nun**

**-nün**

**-nın**

**-nin**

**-nun**

**-nün**

**-ı**

**-i**

**-u**

**-ü**

**-sı**

**-si**

**-su**

**-sü**

**-ın**

**-in**

**-un**

**-ün**

Aşağıda verilen tamlamaları örnekteki gibi ayırınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tamlama** | **Tamlayan (ty )** | **Tamlanan ( tn )** |
| Edebiyat dergisi | Edebiyat | dergisi |
| Barışın güzelliği |  |  |
| Kapı kolu |  |  |
| Masanın üstü |  |  |
| Öğrencilerin biri |  |  |
| Onun eşyası |  |  |

İsim tamlamalarında hem tamlayan hem de tamlanan ek alıyorsa buna ‘**Belirtili İsim Tamlaması’** denir. Örnek: Suyun sesi, Koyunun yavrusu, Balığın ağzı, Kitabın sayfası, İhtiyarın bastonu

Eğer tamlayan ek almıyor tamlanan ek alıyorsa bu tür tamlamalara da ‘**Belirtisiz İsim Tamlaması’** denir. Örnek: Can korkusu, Sokak lambası, Sınıf öğretmeni, Kuş sesi, Okul yolu, Ödül avcısı, Su yosunu

**Aşağıdaki tamlamaları inceleyerek örnekteki gibi ayırınız.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tamlama | Tamlayan | | Tamlanan | |
| Sözcük | Ek | Sözcük | Ek |
| Çayın demi | Çay | -ın | dem | -i |
| Kır koşusu |  |  |  |  |
| Nabzın atışı |  |  |  |  |
| Ev temizliği |  |  |  |  |
| Sözün özü |  |  |  |  |
| Saatin pili |  |  |  |  |
| Göz nuru |  |  |  |  |
| Ateşin sıcaklığı |  |  |  |  |
| Proje ödevi |  |  |  |  |
| Yalancının mumu |  |  |  |  |
| Ehliyet sınavı |  |  |  |  |
| Eşeğin kulağı |  |  |  |  |
| Fizik öğretmeni |  |  |  |  |
| Şirketin kârı |  |  |  |  |
| Ev hali |  |  |  |  |
| CAOFO9QHAdamın iyisi |  |  |  |  |

 Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü gibi bazı tamlamalarda her iki kelime de ek alırken bazı tamlamalarda ise sadece ikinci kelimeler ek almıştır.

**Aşağıda tabloda verilen kelimeleri örnekte olduğu gibi birleştiriniz.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Birinci Kelime | İkinci Kelime | Üçüncü Kelime | Kelimelerin Birleşmiş Hali |
| Müdür | araba | renk | Müdürün arabasının rengi |
| Spor | ayakkabı | bağ |  |
| Okul | bahçe | duvar |  |
| Resim | kalem | uç |  |
| Yemek | masa | örtü |  |
| Su | boru | kalınlık |  |
| Bahçe | kapı | anahtarı |  |
| Ayşe | kız | ad |  |
| Sandalye | kumaşı | kalitesi |  |

Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü gibi ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlaması ile oluşan isim tamlamalarına **zincirleme isim tamlaması** denir. Örnek: Derginin kapağının resimleri, Dağ köyünün havası, İngiliz elçiliğinin kapısı, Su sesinin nağmesi

ÇALIŞMA KÂĞIDI–1

**Aşağıda verilen tamlamaları ilgili yerlere yazınız.**

TAMLAMALAR

Belirtisiz İsim Tamlaması

Belirtili İsim Tamlaması

* Onun derdi
* Çocuk bakıcısı
* Misafir odası
* Sporcunun sırt çantası
* Saray hizmetçisi
* Cep telefonu
* Yârin sitemleri
* Çocuk Edebiyatı
* Hanımın kol saati
* Bizim evin çatısı
* Yolcuların bazıları
* Marmara denizinin derinliği
* Saray eğlencesi

ÇALIŞMA KÂĞIDI–2

**Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere tamlama ve hal eklerini yazarak isim tamlamalarını tamamlayınız.**

1. Yaşlı adam………. hastalık…… gittikçe ağırlaşıyordu.

2.Adam, çocuk…………adı……… sordu.

3.Müslüman mahalle………… salyangoz satılmaz.

4.Gül yaprak………… yüzüne sürdü.

5.Adam………. pencere………….. dış……… bir kırlangıç vardı.

6.Beni padişah………… karşı…………… çıkardılar.

7.Banka hesap………… boşaltmışlar.

8.Nasrettin Hoca’……………… karı………… isim……………… hatırlayamadım.

9.Anadolu insan……………… yardımseverdir.

10.Baba………… ad………… yeni doğan oğluna vermiş.

11.Banyo ısıtıcı…………… arızalanmış.

12.Çocuk……… ayakkabı……… taban…… eskimişti.

13.Su tamirci………… ne zaman gelecek?

14.Her zaman vicdan………… ses……… dinlemeye çalışırım.

15.Kendini yavaşça mavi………… büyü………… bıraktı.

16.Bir pazar sabah………… gezmeye gittik.

17.Ova………… en güzel çiçekler……… topladım senin için.

18.Yağmurdan sonra etrafı toprak koku…………… kaplamıştı.

19.Baş………… iki yana hafifçe salladı.

20.Bülbül, sevgili……………… ölüm……………… dayanamaz.

**Aşağıdaki cümlelerde isim tamlamalarının altını çizip çeşidini yazınız.**

* Bahar, Türkçe defterini kaybetmiş. (...................................................)
* Annem: “Yağmur havası var.” diyordu. (...................................................)
* Evde ayakkabı boyası kalmamış. ( ..................................................)
* İş sahibi genç bir adamdı. ( ..................................................)
* Bu miras kavgası bitmeyecek. ( ..............................................)
* Dağ havası çocuklara çok iyi geldi. ( ...............................................)
* Arabamız köy yolunda güçlükle ilerliyordu. ( ................................................)
* Sanatçının dünyası sıradan insanlarınkine benzemez. (...........................................)
* Öğretmen odasının masası yenilenecekmiş. ( ............................................)
* Barış’ın dersleri çok iyiymiş. ( ................................................)
* Okul çantamın sapı koptu. (..................................................)
* Kızın güzelliği dillere destanmış. (...................................................)
* Görkem’in spor ayakkabıları bizde kalmış. ( .................................................)
* Güneş gözlüğümün camı kırıldı. ( .................................................)
* Dağların dorukları karlarla kaplıydı. ( ................................................)
* Annemin gül reçeli çok güzel olur. ( .................................................)
* Yüzünde yılların yorgunluğu vardı. ( .................................................)

* Adamın iyisi iş başında belli olur. ( .................................................)
* Masa örtüsünün desenini çok beğendim. ( .................................................)
* Tarancı’nın şiirinde sevinç ve iyimserlik ön plandadır. ( ............................................)
* Okul yolunun güzelliğini hiç unutamam. ( .............................................)
* Evimizin bahçesinde her çeşit meyve ağacı vardı. (..................................................)
* Rize’nin havası bana dokunuyor. ( ...............................................)
* Kardeşimi çocuk parkına götüreceğim. ( ...............................................)
* Evlerin çatılarından uzun uzun buzlar sarkıyordu. ( ...............................................)

**Aşağıdaki paragrafta altı çizili isimleri; varlıklara verilişlerine, varlıkların oluşlarına ve sayılarına göre inceleyiniz.**

hasan bey; o sabah erken uyandı, gözlüklerini taktı, odanın penceresinden baktı, bahar çiçeklerini gördü. Hatırladı, o gün önemli bir dvası sonuçlanacaktı. Davayı kazanacağından emin şekilde gülümsedi. Sonra bir şey düşünmedi. Sevinç ile baktı, kahvaltıya oturdu.

Hasan : sabah :

gözlüklerini : odanın :

penceresinden : bahar :

çiçeklerini : gün :

sevinç :

kahvaltı :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **AŞAĞIDAKİ CÜMLELERDE GEÇEN İSİM TAMLAMALARINI BULUP ALTINI ÇİZİP YANDAKİ TABLOYA GÖRE TÜRÜNÜ İŞARETLEYİNİZ?** | **Belirtili İ.T** | **Belirtisiz İ.T** | **Takısız İ.T** | **Zincirleme İ.T** |
| Çocuğun dilinde tanıdık türküler vardı. |  |  |  |  |
| Çocukların coşkusuna diyecek yoktu. |  |  |  |  |
| Aç tavuk kendini buğday ambarında sanır. |  |  |  |  |
| Bahçe duvarının üstüne çıkmış |  |  |  |  |
| Uçurumun kenarında büyük bir mağara var. |  |  |  |  |
| Adam, polis memuruna doğru yanaştı. |  |  |  |  |
| Bu oyuncak bebek kız çocukların hayalini süslüyordu. |  |  |  |  |
| Ahşap sehpayı buraya koyalım. |  |  |  |  |
| Cep telefonlarını hemen kapatalım. |  |  |  |  |
| Bayrağın renginin tonu çok açık olmuş. |  |  |  |  |
| Maviliğin sesini duymak çok güzel. |  |  |  |  |
| Üçgenin kenarları birbirine eşit olmayabilir. |  |  |  |  |
| Giydiği ipek gömleği beğenmediğini söyledi. |  |  |  |  |
| Sınıfın duvarları yeni boyanmıştı. |  |  |  |  |
| Balkonun tahta penceresini kapatmayı unutma. |  |  |  |  |
| Okul zili çok güzel çalıyor. |  |  |  |  |
| Masa örtüsünü kaldırmayı unutma. |  |  |  |  |
| Odaya cam sehpa alacağım. |  |  |  |  |
| Gecenin karanlığında usul usul ilerliyordu. |  |  |  |  |
| Badem ağaçlarının dalları yola kadar gelmiş. |  |  |  |  |
| Kendini Kaf Dağı’nda zannediyordu. |  |  |  |  |
| Bizim ev okulun arkasındadır. |  |  |  |  |
| Bronz madalya alan yarışmacı çok mutlu oldu. |  |  |  |  |
| Bizim oralarda yaz mevsimi oldukça kısa geçer. |  |  |  |  |
| Dün evimizin temizlik günüymüş. |  |  |  |  |
| Bakkal bana bir kibrit kutusu uzattı. |  |  |  |  |
| Denizin sözü martıya geçmiyordu. |  |  |  |  |
| Kendisine alınan altın yüzüğü çok beğenmişti. |  |  |  |  |
| Hastalıktan dilimin üstünde kabarcıklar oluşmuş. |  |  |  |  |

**TÜRKÇE DERSİ BİRLEŞİK İSİMLER BULMACASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **M** | **İ** | **N** | **S** | **A** | **N** | **O** | **Ğ** | **L** | **U** | **K** | **Z** | **A** |
| **V** | **İ** | **Y** | **Ü** | **Z** | **Y** | **I** | **L** | **B** | **C** | **I** | **İ** | **D** | **E** |
| **A** | **L** | **L** | **I** | **T** | **U** | **R** | **N** | **A** | **L** | **N** | **R** | **F** | **Ğ** |
| **T** | **L** | **P** | **G** | **L** | **D** | **Z** | **K** | **A** | **E** | **B** | **İ** | **H** | **E** |
| **A** | **E** | **A** | **J** | **İ** | **B** | **Y** | **B** | **D** | **P** | **S** | **H** | **A** | **S** |
| **N** | **T** | **M** | **K** | **İ** | **S** | **A** | **K** | **L** | **I** | **K** | **E** | **N** | **T** |
| **S** | **V** | **U** | **A** | **U** | **L** | **A** | **Ş** | **Ç** | **T** | **O** | **Ş** | **I** | **A** |
| **E** | **E** | **K** | **R** | **A** | **G** | **Ş** | **Y** | **I** | **Ğ** | **C** | **R** | **M** | **Ş** |
| **V** | **K** | **K** | **R** | **İ** | **K** | **İ** | **F** | **A** | **N** | **A** | **I** | **E** | **K** |
| **E** | **İ** | **A** | **Ç** | **G** | **Ö** | **Z** | **L** | **Ü** | **R** | **E** | **K** | **L** | **Ö** |
| **R** | **L** | **L** | **U** | **N** | **A** | **P** | **A** | **R** | **K** | **L** | **N** | **İ** | **P** |
| **J** | **İ** | **E** | **G** | **Ö** | **Z** | **Y** | **A** | **Ş** | **I** | **İ** | **T** | **Ç** | **R** |
| **Ç** | **U** | **K** | **U** | **R** | **O** | **V** | **A** | **Z** | **A** | **R** | **İ** | **B** | **Ü** |

**Aşağıdaki birleşik isimleri yukarıdaki tablodan bulunuz.**

(Yatay- dikey ya da çapraz dizilmiş olabilirler.)

AKDENİZ GÖZYAŞI AÇ GÖZLÜ İNSANOĞLU

ALABALIK LUNAPARK ANAFİKİR PAMUKKALE

BİRAZ YÜZYIL BİLGİSAYAR TAŞKÖPRÜ

ÇUKUROVA MİLLETVEKİLİ ALLITURNA SAKLIKENT

KOCAELİ VATANSEVER HANIMELİ KIRŞEHİR

YILBAŞI

**İSMİN HALLERİ ÇALIŞMA KÂĞIDI**

**Aşağıdaki cümlelerde altı çizili isimlerin hangi hâlde olduklarını tabloda işaretleyiniz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cümle | Yalın Hâl | Belirtme Hâli | Yönelme Hâli | Bulunma Hâli | Ayrılma Hâli |
| Ali eve geldi. |  |  |  |  |  |
| Yağmur yağarken çok mutlu olurum. |  |  |  |  |  |
| Projem için elimden gelen her şeyi yaptım. |  |  |  |  |  |
| Bir kuşun kanadında dünyayı dolaşmak istiyorum. |  |  |  |  |  |
| Duvarı yeşile boyadık. |  |  |  |  |  |

**Aşağıdaki paragrafta altı çizili gösterilen isimlerin hangi halde olduklarını belirtiniz**

“Dil değişimine inananlar, ona yürekten katılanlar; evimizde oturup düzgün uyaklı, Nedim ağzından [gazeller](http://www.edebiyatogretmeni.net/divan_edebiyati.htm) yazarak kendimizi ve iki üç bağımlıyı eğlendirmek hevesinde değiliz. Bizim bütün düşüncemiz, derisi katılaşmış eline sapanını tutan, çatlak topuklu, çorapsız ayağıyla Türk topraklarının göbeğine basan yurttaşlarımızın söylediğini anlamak, istediğini yapmak, yapmasını istediğimizi ona kolayca anlatmaktır.”

Yalın hâl: Belirtme hâli:

Yönelme hâli: Bulunma hâli:

Ayrılma hâli:

**Aşağıda verilen ismin hâl ekleriyle cümle kurunuz.**

Yalın hâl:

Belirtme hâli:

Yönelme hâli:

Bulunma hâli:

Ayrılma hâli:

**Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun hal ekleriyle tamamlayınız.**

Kalbim…  hep sen varsın.

Yarışmacılar kürsü…..  doğru gittiler.

Öğrenciler hep bir ağız….. sınıf…. bağırdılar.

Araba…. yakına park etmelisin.

Halılar…..  halıcılar iyi temizleyememiş.

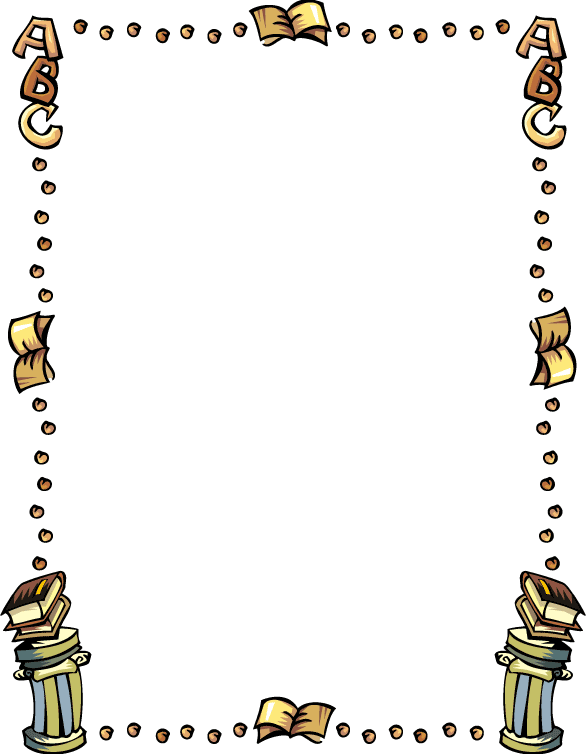
Biz bilgisayar……    onlara bıraktık.

**Aşağıdaki şiirde koyu yazılmış hal eklerinin çeşitlerini aşağıya yazınız.**

Sokak**ta**yım, kimsesiz bir sokak ortasın**da**;  
Yürüyorum, arkam**a** bakmadan yürüyorum.  
Yolumun karanlığ**a** saplanan noktasın**da,**  
Sanki ben**i** bekleyen bir hayâl görüyorum.

**Aşağıdaki cümlelere “-lar/-ler” ekinin hangi anlamı kattığını karşılarına yazınız.**

1. Karşımdaki çocuk on yaşlarında olsa gerek. …………………………………………………….
2. Kitabın sayfalarını bir bir çeviriyordu. ………………………………………………………
3. Bu gençlik yeni Fatihlere muhtaç. ………………………………………………………
4. Türkler birçok medeniyete öncülük etmiştir. ……………………………………………………..
5. Seyirciler ünlü türkücüyü bir süre alkışladı. ………………………………………………………
6. Bu sene tatilde amcamlara gideceğiz. ………………………………………………………
7. Maç izlerken elektrikler kesildi. ………………………………………………………
8. Gerçekleşmesi için şartları bir daha gözden geçirelim . …………………………………………………..
9. Dün akşam Erzurumlular Gecesi’ne ait bir programdaydık. …………………………………………………..
10. Yarışmada birinci olunca dünyalar benim oldu. …………………………………………………..



**ÇALIŞMA KÂĞIDI**

CCHLD067 **Aşağıdaki manilerde bulunan belirtili ve belirtisiz isim**

**tamlamalarının altlarını çizerek çeşidini yazınız.**

**1. MANİ**

Ah halayıklar ah halayıklar

Ocak başında sarıklar

Davulun sesini duyunca

Bulgurun taşını ayıklar

 **2. MANİ 3. MANİ**

Dağların başı kardır Bahçenin kestanesi

Gamlı yüreğim dardır Devletin hastanesi

Adam dertsiz olur mu? Eğlendirme mektubu

Herkesin derdi vardır Domaniç postanesi

**4. MANİ 5. MANİ**

Dağda kestim çınarı Seyhan nehri çağlamasın

Çınarın dalı sarı Yürekleri dağlamasın

Ağlamaktan kurudu Şehitlerin anaları

Gözlerimin pınarı Evlat için ağlamasın