



CÜMLE TAMAMLAMA

Verilen cümlelerde veya karşılıklı konuşma metinlerinde boş bırakılan yerlerin anlam bütünlüğünü ve uyumunu sağlayacak şekilde doldurulmasıdır.

Yapılacak iş, cümlenin gelişinden çıkarılan anlam doğrultusunda boşlukları doldurmaktır. Bu yapılırken dil bilgisi kuralları göz önünde bulundurulmalıdır. Yani eklenecek sözcüklerin hem anlamca hem de yapıca cümleye uygunluk taşıması gerekir.

Tamamlanacak ve tamamlayacak cümleler ya da sözler arasında;

- Anlamsal ilişki doğru kurulmalıdır.
- Zaman ve kişi yönünden uyum olmalıdır.
- Cümleleri anlamca bağlamak için uygun bağlaçlar kullanılmalıdır.

Böyle sorular seçeneklerden gidilerek de çözülebilir.

» Anneme Anneler Günü için bir aldım.
Anneler Günü'nde çocuklar annelerine hediye alır.
Öyleyse bu boşluğu “hediye” sözcüğüyle tamamlayabiliriz.

CÜMLE OLUŞTURMA

Sözcük ya da sözcük gruplarına ayrılmış olarak verilen cümlelerin genellikle anlamlı ve kurallı bir cümle haline getirilmesi istenir.

Yapılacak iş, öncelikle yüklemi belirlemek ve eğer kurallı bir cümle isteniyorsa yüklemi sona yerleştirmek, daha sonra varsa edat gruplarını, bağlaçları ve tamlamaları bulmaktır.

1. aynı şeyleri
2. başkalarının düşüncelerini
3. dinleyerek de
4. okuyarak
5. yapabiliriz
6. nasıl öğreniyorsak

2 – 4 – 6 – 1 – 3 – 5

ALİŞTIRMA

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Soru sordum fakat bana cevap vermedi.

Fen yazılısına çok çalışmıştım fakat sorular çıkmadı.

..... çıkarmak için metni anlayarak güzelce okumalıyım.

Çok fakat onu bu düşüncesinden döndüremedim.

İnsan yemek için yaşamamalı, için yemelidir.

Aşağıdaki dağınık halde verilmiş olan kelimelerden cümle oluşturunuz.

*bu – kentteki – parkı – severmiş – çok – herkes

.....

.....

*gelmiş – bu – öğle – parka – öğrenci – bir – üzeri – öğrenci

.....

.....

*gölgeleştirdiği – çimenlerin – yerleşmiş – yemyeşil – ağacın – bir – üzerine

.....

.....

*içmiş – yemiş – ayranını – böreğini – yaptığı – annesinin

.....

.....

ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimeleri cümle haline getiriniz.

*izleyerek – dinlenmiş – eğlenip – çevresindeki – güzellikleri

.....

.....

*beklemekteymiş – çöp – kutusu – oysa – onu – kenarda

.....

.....

*parka – çocuk – iki – gün – daha – ertesi – aynı – gelmiş

.....

.....

*onlarda – aynı – oturup – altında – ağacın – yemişler – mısırlarını

.....

.....

*üşenmişler – çöp – kadar – kutusuna – gitmeye

.....

.....

*oysa – kutusu – oracıkta – hemen- çöp – durmaktaymış – bomboş

.....

.....

*gelmiş – aynı – üç – parka –çocuk – daha

.....

.....

Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Dört çocuk ellerindeki elmaları
aynı parka gelmiş.

..... çimenlerin üstü çöplerle
örtülmeye başlamış.

Mangallarını köfte pişirmişler.

Çöp kutusu bu duruma
ağlamış.

TEST

1. akıllılar
2. yanılmayacaklarını
3. ileri sürmezler
4. zayıf taraflarını
5. bildiklerinden

Yukarıdaki sözlerle kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulursa sıralama nasıl olur?

- A 4-5-3-2 B 1-2-3-4-5
C 1-4-5-2-3 D 1-3-4-2-5

"Bir kişi ile sohbet ederken hep söz eder, kendi düşüncelerimizi öne sürersek karşımızdakinin susmasına ve bir süre sonra sohbetin kesilmesine"

Bu cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilirse, cümlenin anlamında bir bozulma olmaz?

- A kişiliğimizden - katkı sağlarız
B başkalarından - neden oluruz
C kendimizden - yol açarız
D boş şeylerden - kapı aralarız

1. aynı şeyleri
2. başkalarının düşüncelerini
3. dinleyerek de
4. okuyarak
5. yapabiliriz
6. nasıl öğreniyorsak

Yukarıdaki sözcük ve sözcük gruplarıyla anlamlı bir cümle oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) 2 – 6 – 3 – 1- 4 – 5
B) 1 – 3 – 5 – 6 – 4 – 2
C) 2 – 4 – 6 – 1- 3 – 5
D) 3 – 5 – 1 – 8 – 4 – 6

"Hayatta.....yılmadan.....ulaşılır." cümlesini en iyi tamamlayan sözcük çifti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) başarıya – düşünmekle
B) düşüncelere – çalışmakla
C) hedefe – düşünmekle
D) başarıya – çalışmakla